

- عنوان: مراحل رشد و تحول انسان

- نویسنده: شرفی، محمد رضا

- ناشر:

- نوبت چاپ

- شابک

- تعداد صفحات

- موضوع

- عکس

برگرفته از: وبلاگ والدین ایرانی <http://iranianparen.blogspot.com>

تهیه مطلب: فرشته مغاری

مراحل رشد و تحول انسانی (سه سالگی)

خصوصیات جسمانی-حرکتی

- ۱- وزن و قد با سرعت افزایش می یابد ولی در مقایسه با سنین گذشته سرعت آن کمتر است فعال و پرنرژی است ولی زود خسته می شود
- ۲- مستعد ابتلا به بیماریهای دوران کودکی است.
- ۳- با برداشتن پا یکی پس از دیگری از پله ها بالا می رود
- ۴- برای پایین آمدن هردوپارا روی یک پله می گذارد
- ۵- از وسایل گوناگون به راحتی وبا مهارت بالا می رود
- ۶- می تواند سه چرخه براند

خصوصیات عقلی-ذهنی

- ۱- خودمدار است و به دیگران کمتر توجه دارد
- ۲- مسایل را از دید خود می بیند ونقطه نظرهای دیگران را درک نمی کند
- ۳- فکر میکند همه چیز ساخته دست بشر است
- ۴- فکر می کند که همه جمادات خصوصیات موجودات جاندار را دارا هستند
- ۵- به وسیله واژه ها وتجربه ها وخاطرات گذشته را به یاد می آورد
- ۶- قدرت تقلید شدید دارد
- ۷- از تجارب خود برای مادرش صحبت می کند
- ۸- حکایات ساده وقابل فهم را تکرار می کند
- ۹- اشیای آشنایی را که می بیند نام می برد
- ۱۰- به طور قابل فهم حرف می زند
- ۱۱- معمولا دوباسه رنگ رامی شناسد ونام می برد
- ۱۲- به قصه گوش می دهد و میخواهد قصه هایی را که دوست دارد دوباره بشنود
- ۱۳- نسبت به مسایل جنسی کنجکاو نشان می دهد
- ۱۴- سوالات زیادی میپرسد که با چه و کجا شروع می شود

خصوصیات عاطفی

- ۱- انحصار طلب است
- ۲- به تایید بزرگترها نیاز دارد
- ۳- تحت تاثیر وضع و موقعیت کلی خانواده است
- ۴- ستیزه جو و لجباز است
- ۵- اگر مانع خواسته هایش شوند عکس العمل پرخاشگرانه نشان می دهد
- ۶- میل به رهبری دارد
- ۷- به برادران و خواهران کوچکتر از خود محبت نشان می دهد
- ۸- به خود و فعالیت های خود مباهات می کند
- ۹- در سن سه ونیم سالگی به علت سازگاری اخلاقی احساس عدم اطمینان وامنیت نسبت به خود ودیگران می کند
- ۱۰- در سن سه ونیم سالگی ناآرامی ونا ایمنی غالبا با گریه وسوالاتی مثل مادر مرا دوست داری؟ ظاهر می شود
- ۱۱- در سن سه ونیم سالگی میل دارد مرکز توجه باشد واگر توجه به شخص دیگری معطوف شود حسادت می ورزد
- ۱۲- در سن سه ونیم سالگی بی ثبات و ناپایدار است(مثلا یک دقیقه بسیار خجالتی ودقیقه بعد بسیار پررو است)

۱۳- در سن سه و نیم سالگی علاقه کودک از مادر به پدر منتقل می شود و پدر مظهر کمال ترقی می گردد

خصوصیات اجتماعی

- ۱- بیشتر در کنار کودکان دیگر به بازی مشغول می شود ولی با آنها بازی نمی کند
- ۲- برای کمک کردن در وظایف روزمره اظهار تمایل و استقلال می کند
- ۳- علاوه بر گرفتن به بخشیدن و دادن وسایل خود به دیگران علاقه نشان می دهد
- ۴- از دستورات دیگران اطاعت می کند

مراحل رشد و تحول انسانی (چهار سالگی)

خصوصیات جسمانی-حرکتی

- ۱- سرعت افزایش قد و وزن کمتر از سه سالگی است
- ۲- فعال و پرنرژی است .
- ۳- مستعد ابتلا به بیماریهای دوران کودکی است.
- ۴- از فعالیت هایی که باعث تحریک عضلانی می شود لذت می برد.
- ۵- در مقایسه با سه سالگی بین چشمان و دستان و انگشتان هماهنگی بیشتری برای گرفتن اشیا وجود دارد.
- ۶- در حرکات کودک توازن و هماهنگی دیده می شود.
- ۷- با برداشتن گامهای متناوب از پله ها بالا می رود
- ۸- می تواند با پنجه های پا بدود و روی نوک پا بایستد
- ۹- می تواند لی لی کند.
- ۱۰- به سرعت دوچرخه می راند و با مهارت دور می زند
- ۱۱- از وسایل و جاهای بلند بالا می رود
- ۱۲- می تواند به هوا بپرد بچرخد و تاب بخورد
- ۱۳- می تواند دایره و مثلث ترسیم کند
- ۱۴- می تواند شکل آدم را که سه یا چهار قسمت دارد ترسیم کند
- ۱۵- به علت توانایی جسمانی و حرکتی می تواند بسیاری از کارهای شخصی را مانند پوشیدن کفش و لباس شستن صورت و رفتن به دستشویی را خود انجام دهد.

خصوصیات عقلی-ذهنی

- ۱- خودمدار و خودمرکز است و نقطه نظرهای دیگران را به خوبی درک نمی کند
- ۲- رابطه بین کل و جزء را به خوبی نمی فهمد
- ۳- خصوصیات جانداران را به موجودات بی جان نسبت می دهد
- ۴- همه چیز را ساخته دست انسان می داند
- ۵- قدرت تقلید در او شدید است و حتی چیزهایی را که در زمان حال دیده نمی شود تقلید می کند (تقلید در غیاب الگو)
- ۶- به یادگیری علاقه مند است
- ۷- کنجکاو است و زیاد سوال می کند
- ۸- به رابطه بین علت و معلول پی می برد
- ۹- به علت گستردگی زمینه توجهش به قصه های طولانی علاقه مند است
- ۱۰- در تخیلات خود غرق می شود و میان تخیلات و واقعیات تفاوتی قایل نیست
- ۱۱- شناخت او بر اساس تجربیات ملموس است
- ۱۲- معنی لغات را می پرسد
- ۱۳- درباره مرگ و نحوه تولد کودک کنجکاو است و غالباً در این دو مورد سوال می کند
- ۱۴- بلندی کوتاهی بزرگی و کوچکی اشیا را تشخیص می دهد
- ۱۵- شروع به درک زمان گذشته و حال می کند

خصوصیات عاطفی

- ۱- به کودکان علاقه بیشتری نشان می دهد
- ۲- در مقایسه با سه سال اول زندگی احساس او به خانواده بیشتر و شدیدتر می شود

- ۳- به آسانی گریه می کند
- ۴- نسبت به کارهای دیگران علاقه نشان می دهد
- ۵- به تواناییهای خود اطمینان دارد
- ۶- از اشخاص ناشناس حیوانات و صداها می ترسد
- ۷- به بیان خود اطمینان دارد
- ۸- محرکهای خارجی او را به آسانی دچار دگرگونیهای عاطفی (ترس حسادت و خشم) می کند
- ۹- اگر او را از کاری که می خواهد انجام دهد بازدارند اعتراض می کند
- ۱۰- به برادران و خواهران کوچکتر از خود علاقه نشان می دهد و از ناراحتی آنها اندوهناک می شود

خصوصیات اجتماعی

- ۱- در مقایسه با سه سالگی به بازیهای گروهی علاقه بیشتری نشان می دهد
- ۲- دوستان محدودی پیدا می کند
- ۳- تمایل بیشتری دارد که با همجنسان خود بازی کند
- ۴- دیگران را در اموال خود شریک می کند
- ۵- برای نشان دادن قدرت و قید ناپذیری خود معمولا کتک میزند لگد می پراند می شکنند و فرار می کند
- ۶- بی احترامی نسبت به دیگران و استفاده از کلمات نامطلوب در او دیده می شود
- ۷- در روابط اجتماعی نسبت به دستورات سرکش است و مخالفت می ورزد
- ۸- در روابط اجتماعی خود سختی و خشونت نشان می دهد
- ۹- قید ناپذیر است و به اصول و قواعد اجتماعی اعتنا ندارد
- ۱۰- در چهارونیم سالگی نسبت به بزرگترها کمتر سرکشی نشان می دهد
- ۱۱- در چهارونیم سالگی نوع بازیهای او آرامتر است و بهتر می تواند عدم موفقیت را تحمل کند