

# امانوئل لویناس



## چیزی بهتر از بودن

درباره فلسفه امانوئل لویناس

امانوئل لویناس (۱۹۰۶ – ۱۹۹۵)، فیلسوف فرانسوی لیتوانیایی الاصل از متفکران بر جسته فلسفه اخلاق در زمانه ماست. فارسی زبانان تا اندازه ای او را می‌شناسند ولی تا به حال هیچ اثری از او به فارسی ترجمه نشده است. آنچه می‌خوانید شرحی است از برخی رئوس تفکر وی. فردا نیز در همین صفحه، گفت و گویی از فیلیپ نمو با امانوئل لویناس را در باب مهر پدر \_ فرزندی و عشق می‌خوانید.

دو منبع عمده ای که در نگارش این مقاله یاری رسان بوده اند از این قرار است:

Emanuel Levinas, Ethics and Infinity: Conversations with Philipe Nemo. Duquesne -۱

۱۹۸۵university press, Pittsburgh

۱۹۹۳-۲The Levinas reader. Edited by Sean Hand. Blackwell Publishers .Ed -۲

ما همگی در قبال همه کس مسئولیم \_ اما من از همه بیشتر

## آلیوش، برادران کاراما佐ف

۱ \_ در فیلم «فیلمی کوتاه درباره کشتن» یا «قتل مکن» اثر کریشتوف کیشلوفسکی، یا چک، یک جوان سرگردان لهستانی، بی هیچ دلیل خاصی و عاری از هر نوع نفرت، یک راننده تاکسی را به طرز وحشیانه ای می‌کشد. نشسته در صندلی عقب ماشین، طنابی را دور گردن او می‌پیچد و با تمام قوا فشار می‌آورد. سپس پیاده می‌شود و با میله ای آهنی پی در پی بر سر و صورتش

می کوبد. او را کشان کشان از ماشین پیاده می کند و پیش از آنکه با سنگی بزرگ، چهره اش را له ولورده کند، با ترس و بغضی عصبی «چهره» را می پوشاند و سپس سنگ بزرگ را محکم فرود می آورد. او فرمان «قتل مکن» را به راحتی نقض می کند اما در برابر تجلی «چهره» چند لحظه ای باز می ایستد. فلسفه امانوئل لویناس در همین باره است.

۳- امانوئل لویناس، رادیکال ترین فیلسوف اخلاق بود، آن هم در عصری که کوشش عقلانی و نظام مند و بوروکراتیک برای سرکوب و طرد «دیگری» شاخصه آن است. فراخوان فلسفی لویناس به «مسئولیت در قبال دیگری» درست پس از کشتار سیستماتیک بیش از شش میلیون «دیگری» (یا «غیر» در تقابل با «ما») از جمله خانواده خود او، صورت گرفت. این کار را صرفاً لویناس نکرد، بلکه بازیافت و به رسمیت شناختن «دیگری» و «تفاوت»، برنامه و پروژه بسیاری از فلسفه های پس از جنگ اروپا خاصه فرانسه بود. برنامه ای که به افسون زدایی تام و تمام از «سوژه» ناب و عاقل و یکپارچه ای پرداخت که دکارت آن را در سپیده دم تفکر جدید معرفی کرده بود.

لویناس یکی از آخرین آثار فلسفی اش «ماسوای بودن یا فراسوی ذات» (۱۹۷۴) را به خاطره کسانی تقدیم می کند که «به دست نازی ها کشته شدند... میلیون ها انسانی که قربانی نفرت از دیگری ... شدند.» لویناس نیز همچون یهودی دیگر بنیامین، تجربه نازیسم، یا همان نفرت عظیم از دیگری، را در مرکز فلسفه خویش قرار داد. او نیز تاریخ جهانی هگل را نه تاریخ خودآگاهی روح و تحقق آزادی بلکه تاریخ قساوت و رنج می دانست و سرانجام او نیز همچون بنیامین عقیده داشت: «امروزه بسیاری از این نکته در حیرت اند که وقوع حوادثی که بر ما می گذرد «هنوز هم» در قرن بیستم امکان پذیر است. ولی این حیرت نه حیرتی فلسفی است و نه سرانجام آغاز معرفت، مگر معرفت به این حقیقت که آن تصوری از تاریخ که سرچشمه این حیرت است، قابل دفاع نیست.» (تز هشتم از تزهای فلسفه تاریخ - بنیامین)

۴- امانوئل لویناس در ۱۹۰۶ در لیتوانی که در آن زمان بخشی از امپراتوری روسیه بود از والدینی یهودی زاده شد. پدرش کتابفروشی داشت. او از همان کودکی هم ادبیات عبری و کتاب مقدس می خواند و هم آثار بزرگان روس، پوشکین، گوگول، داستایوفسکی و تولستوی. در جوانی، آشوب انقلاب بلشویکی ۱۹۱۷ و سپس جنگ داخلی را تجربه کرد. همچون دیگر متفکران یهودی هم روزگارش، بنیامین، بوبر و شولم، او نیز از بسیاری مضامین یهودیت در تفکر خود بهره گرفت. ولی برخلاف آنها، تمرکز او نه بر کابala یا عرفان یهود بلکه بر تلمود یا شریعت یهود بود. در ۱۹۲۳ روسیه را ترک کرد و برای تحصیل فلسفه به استراسبورگ رفت. ثمره این دوره، دوستی با نویسنده فرانسوی، موریس بلانشو بود، کسی که او را با آثار پروست و والری آشنا

کرد. در ۲۹ - ۱۹۲۸ لویناس در مجموعه ای از درسگفتارها حاضر شد که هوسرل در دانشگاه فراپیورگ در باب پدیدارشناسی ایراد می کرد. او تز دکترای خود را با عنوان «نظریه شهود در پدیدارشناسی هوسرل» نوشت.

سارتر جایی اعلام کرده است که آشنایی اش با پدیدارشناسی را مديون لویناس است. البته لویناس نیز شهرت اولیه خود را مديون این گفته سارتر می دانست. لویناس با ترجمه «تأملات دکارتی»، هوسرل را به فرانسویان معرفی کرد. البته او را نه تنها معرفی بلکه به نحوی رادیکال نقد کرد. این دوره مصادف با کشف «هستی و زمان» هایدگر هم بود. او در سال های پیش از جنگ شاگرد هایدگر در دانشگاه فراپیورگ شد و به شدت از او تاثیر پذیرفت. او در ۱۹۳۰ رسماً شهروند فرانسه شد. در اوایل جنگ جهانی دوم، به ارتش فرانسه پیوست و اسیر شد. اما یونیفورم نظامی اش او را از اتاق های گاز نجات داد. تمام خانواده اش به دست نازی ها کشته شدند. لویناس تا پایان جنگ در اردوگاه اسرای جنگی باقی ماند و همانجا در فواصل میان کار اجباری، به خواندن هگل و پروست و والری پرداخت. کتاب خود، «از هستی به هستنده» را که به مسائلی نظیر وجود گمنام، بی خوابی، دهشت، سرگیجه و خستگی می پردازد در همین دوران اسارت نوشت، به رغم آنکه پدیدارشناسی هوسرل و هستی شناسی هایدگر، سرچشممه های اصلی تفکر لویناس را تشکیل می داد، پس از جنگ، فلسفه خاص لویناس، از رهگذر بازاندیشی و نقد ریشه ای این دو جریان فکری شکل گرفت. لویناس از ۱۹۴۷ به بعد آغاز به نگارش آثار فلسفی عمده خود کرد. مهمترین آثار او عبارتند از: «نظریه شهود در پدیدارشناسی هوسرل» (۱۹۳۰) که در حکم «پیش تاریخ» تفکر بعدی لویناس بود؛ «زمان و دیگری» مجموعه ای از چهار درسگفتار که در اکول فیلوزووفیک در ۱۹۴۶-۱۹۴۷ ایراد شد؛ «کلیت و عدم تناهی» (۱۹۶۱) و «ماسوای بودن یا فراسوی ذات» (۱۹۷۴).

وی همچنین نوشته های زیادی در باب یهودیت دارد. نخستین مجموعه از درسگفتار های او در باب تلمود، تحت عنوان «چهار قرائت از تلمود» در ۱۹۶۸ در مجموعه های انتقادی Editions de Minuit انتشار یافت. این مجموعه ها در برگیرنده آثار کلیدی روشنفکران آوانگارد فرانسه بود، کسانی نظیر باتای، دلوز، آندره گرین، ایریگاری و لیوتار و غیره. وجه مشترک نوشته های لویناس با دیگر آثار این مجموعه، مسئله «دیگری» بود. فلسفه پس از جنگ فرانسه را تلاشی دانسته اند برای جذب و سپس گستاخ از سه H بزرگ: هگل، هوسرل و هایدگر و نیز تعریف دوباره رابطه «همان و دیگری» (Same and Other). لویناس را نیز صرفاً در متن همین سنت می توان فهمید.

۴- فلسفه لویناس از یکسو در سنت نقد متفاصلیک قرار می‌گیرد و از سوی دیگر در سنت یهودیت و روشنگری یهودی پس از سده نوزدهم، سنت کسانی چون هرمان کوهن، فرانتس روزنتسوایگ، والتر بنیامین، مارتین بوبر و گرشوم شولم. ریشه بسیاری از مضامین عمدۀ و پخته لویناس را می‌توان در اثر وی «کلیت و عدم تناهی» (Totality and infinity) یافت. خود عنوان این اثر بسیار گویاست. فی الواقع برنامه فلسفی لویناس طرح تمایز میان دو مفهوم کلیت و اینهمانی (Identity) از یکسو و امر نامتناهی و استعلای راستین از سوی دیگر است. سنت متفاصلیک غربی همواره بر شالوده مفهوم «اینهمانی» و «کلیت» استوار بوده است. متفاصلیک همواره مشتاق به دست دادن نوعی سنتز یا ترکیب است. متفاصلیک بودن کلیات و امور عام ممکن نیست. امر کلی نیز از خلال یکسان و اینهمان کردن همه امور جزئی و لاجرم نفی تفاوت هایشان حاصل می‌شد.

«تاریخ [فلسفه] را می‌توان به منزله تلاش برای دستیابی به ترکیب یا سنتز کلی تفسیر کرد، تلاش برای تقلیل یا فرو کاستن تمام تجربه، تمامی امور معقول، به کلیتی که در آن آگاهی بشری، همه جهان را دربرمی‌گیرد و بیرون از خود هیچ باقی نمی‌گذارد و بدین سان به اندیشه یا تفکر مطلق بدل می‌گردد [از دیدگاه فلسفه] آگاهی از نفس یا خود در عین حال آگاهی از کل است.» (گفت و گوی فیلیپ نمو با لویناس. ترجمه فارسی در ارگنون شماره ۱۶، بقیه نقل قول ها از همین منبع است). این «آگاهی از کل» به واقع آگاهی از هستی است که به یاری نوعی قصدی یا آگاهی قصدی معطوف به شی یا ابژه حاصل می‌گردد. به قول نیچه، تصور نوعی جوهر در عالم معرف فرافکنی سوژه در مقام جوهر است. سوژه ای یکپارچه و خودآگاه که ابژه ها را در برابر خویش «حاضر» (present) می‌کند و با رفع تفاوت های شان و لاجرم بخشیدن نوعی کلیت به آنها، آنها را به ادراک خود درمی‌آورد و بازنمایی (re-present) می‌کند. در سنت غربی، تفکر معادل شناخت یا معرفت است. موضوع این شناخت نیز هستی یا وجود است. این تضاییف یا همبستگی میان تفکر در مقام شناخت و هستی در مقام موضوع شناخت، «معنا» را حاصل می‌کند. در متن این تضاییف، «تفاوت» در قالب «حقیقت» مغلوب و رفع می‌گردد و بدین سان ابژه به تملک شناخت درمی‌آید. تملک ابژه توسط شناخت، مستلزم یکسان و اینهمان ساختن ابژه با نفس یکپارچه و اینهمان است.

بنابراین متفاصلیک مبتنی بر هستی شناسی، غیریت یا دیگر بودگی را از میان بر می‌دارد. روش آن «کلیت بخشی» است و ابزار آن «گرفتن». (در مقاله «علم الاحلاق در مقام فلسفه اولی» لویناس اشاره می‌کند به فعل آلمانی Auffassen (فهم) و اشتقاق آن از فعل Fassen به معنای گرفتن). در این فرآیند، انسان ها نیز بدل به ابژه هایی می‌شوند که می‌توان آنها را «گرفت» و در یک کلیت گنجاند و تفاوت هایشان و «دیگر بودگی» شان را محو کرد (تجربه توتالیتاریسم در دو نمونه روسی و

آلمانی آن، عزیمتگاه لویناس برای نقد رادیکال مفهوم «کلیت» بود. وی صراحتاً به این موضوع اشاره کرده است. فلسفه هگل یا دست کم شکل رایج قرائت آن نمونه اعلای این نوع نوستالوژی برای کلیت و اینهمانی است. در تفکر مدرن، یکسان سازی و از آن خود کردن یا «گرفتن» هستی «به دست» تفکر، به یکسان سازی هستی «با» تفکر بدل می شود. هستی ای خنثی و غیریت زدوده. نقد لویناس بر هستی شناسی هایدگر نیز از همین منظر است.

۵- در تقابل با این قسم تفکر، لویناس امور «ترکیب ناپذیر» نظیر روابط انسانی را پیش می نهاد. اموری که «غیریت» یا «منحصر به فرد بودگی» آنها به هیچ رو از بین رفتند نیست. همین جاست که اخلاق (ethics) سربر می آورد. نزد لویناس، علم الاحق، معادل همان فلسفه اولی است. اخلاق بر هستی شناسی اولویت دارد البته نه به عنوان امری وحیانی و فرود آمده از آسمان، بلکه اصولاً در مقام شرط تحقق متافیزیک و مفهوم «استعلا». نزد لویناس مسئولیت در قبال دیگری، در حکم ساختار ذاتی و بنیادین ذهنیت است. او ذهنیت را بر حسب مقولات اخلاقی توصیف می کند. در متافیزیک رابطه با دیگری مبتنی بر معرفت و به تملک درآوردن مفهومی آن و لاجرم نفی دیگربودگی است حال آنکه در اخلاق، رابطه با دیگری یکسر بر مسئولیت در قبال دیگری استوار است. مسئولیت یا پاسخ گویی با سوال و جواب یا پرسش و پاسخ پیوند ذاتی دارد (نکته ای که هم در نحو زبان فارسی و هم در نحو بیشتر زبان های اروپایی کاملاً مشهود است). هویت سوژه براساس واکنش و پاسخ دادن به دیگری و در نتیجه بر مبنای پاسخ گو بودن در قبال دیگری تحت هر شرایطی ساخته می شود. و این نکته خود گواهی است بر پیوند درونی اخلاق، زبان و جامعه. تفکر مبتنی بر کلیت بخشی و اینهمان سازی که «دیگری» ها را به تملک درمی آورد و لاجرم «غیریت» شان را حذف می کند، خطرناک است و می تواند به توتالیتاریسم بینجامد. تفکر باید به روی «دیگری» گشوده باشد. «دیگری» حضور دارد و قابل فرو کاستن به «من» نیست. متافیزیک این کاهش ناپذیری را نادیده می گیرد. من نمی توانم «دیگری» را در قالب نوعی کلیت هضم و جذب کنم. «دیگری» از من فراتر است. من «باید» دیگربودگی او را به رسمیت بشناسم. واقعیت حضور «دیگری» میین «باید» بنیادین اخلاق است؛ او مسئولیتی را در من بیدار می کند که نه می توانم از آن بپرهیزم و نه هرگز حتی انتخابش کنم. «از نظر من، مسئولیت یعنی مسئولیت در قبال دیگری، و در نتیجه یعنی مسئولیت در قبال آنچه انجام نداده ام یا حتی در قبال آنچه برایم مهم نیست؛ یا آنچه دقیقاً برایم مهم است و در هیئت چهره با من برخورد می کند.» (گفت و گو با فیلیپ نمو)

مفهوم «چهره» به کرات در آثار متاخر لویناس مطرح می شود. چهره همان تجلی «دیگری» بر من است. «دیگری» چهره است. چهره سخن می گوید و مرا به پاسخگویی وا می دارد. چهره از من فراتر و بلندتر است. چهره بر من تجلی می کند و من حتی فرصت ندارم (و نباید داشته باشم) که رنگ چشمان و خطوط صورت را تشخیص دهم. من حتی پیش از آنکه «باشم» مسئول او می شوم. حتی پیش از آنکه در قبال او مسئولیتی را بر عهده گرفته باشم. در واقع تجلی چهره از قبل مسئولیتی را بر گردن من انداخته است. می بینیم که اخلاق لویناس بر هیچ نوع اصل یا قاعده یا قانون یا دستور مطلق به معنای کانتی آن استوار نیست. نیز هیچ نوع شریعتی را وام نمی گیرد. به واقع لویناس این نکته را به خوبی دریافته است که دو هزار سال تفکر عقلانی نتوانسته است نشان دهد که چرا نباید قتل کرد. لویناس معتقد است «رابطه آدمی با چهره به طور بی واسطه اخلاقی است». ولی به خوبی آگاه است که این حکم ظریف را خیلی ساده می توان نقض و رد کرد.

«چهره آن چیزی است که آدمی قادر به کشتنش نیست، یا دست کم آن چیزی است که معنایش در این گفته خلاصه می شود: «قتل مکن» [از فرامین کتاب مقدس]. البته درست است که قتل نفس واقعیتی پیش پا افتاده است: آدمی می تواند «دیگری» را به قتل رساند؛ الزام اخلاقی مبین نوعی ضرورت هستی شناسانه نیست. فرمان منع قتل نفس آدم کشی را ناممکن نمی کند. شاید باید گفت: می توان کشت ولی «بهتر» است نکشیم آن هم درست به همان معنا که «اخلاق بهتر از هستی شناسی» است. همین «بهتر» و نه چیز دیگر، و نه هیچ نوع «باید» کانتی یا «ضرورتاً چنین است». این «بهتر» را نمی توان مضمون پردازی، بازنمایی، آرمانی، اینهمانی و غیره کرد. این «بهتر» همواره از چنگ می گریزد. بشر این «بهتر» را عقلاً نمی فهمد مگر به میانجی گشودگی و پاسخگویی به تجلی چهره «دیگری». مجموعه فیلم های «ده فرمان» اثر کیشلوفسکی، پیچیدگی و فهم ناپذیری این «بهتر» را به خوبی نشان می دهد.

۶- امر نامتناهی و استعلای راستین را نه در متأفیزیکی مبتنی بر هستی شناسی و تفکر استوار بر تملک و اینهمانی، بلکه در رابطه مسئولانه من با دیگری می توان یافت. من پیش از آنکه حتی «وجود داشته باشم»، مسئول دیگری ام، آن هم مسئولیتی نامتقارن. در رابطه «من \_ تو» در فلسفه مارتین بوبر نیز مفهوم مسئولیت و «سوژه در مقام رابطه» سرمی زند. ولی در اینجا مسئولیت مبتنی بر نوعی تقارن و دوسویگی دوستانه است. نقد لویناس بر بوبر نیز بر همین صوری و انتزاعی بودن رابطه متقارن «من \_ تو» استوار است. رابطه زمانی اخلاقی است که «من» همواره بی قید و شرط «مسئول» باشم. «من در قبال دیگری بدون هرگونه انتظاری برای رابطه متقابل یا دوطرفه مسئولم، حتی اگر به قیمت جانم تمام شود ... «من» همواره یک درجه

بیشتر از همه انسان‌های دیگر مسئول و پاسخگو است.» این امر بدان معنا نیست که من فاقد حق هستم یا عدالت در مورد من هرگز اجرا نمی‌شود. زیرا همواره شخص سومی هست که در رابطه من با «دیگری» نسبت به حق من پاسخگو باشد؛ همچنان که من نیز در پاسخگویی به صدمه دیدن یک «دیگری» ثالث، می‌باید با «دیگری» تجاوزگر روبه رو شوم و خواستار تحقق عدالت گردد. آیا من حق دارم وجود داشته باشم؟ این پرسش از «دیگری» ساطع می‌شود. حضور «دیگری» پیوستار «من» را می‌گسلاند. «دیگری» بر من تفوق دارد. او از چنگ کلیت بخشی و اینهمان سازی می‌گریزد. این عدم تناهی برخاسته از حضور «دیگری» را نمی‌توان درک کرد و به تملک درآورده بلکه راه مواجهه با آن، همان گفت و گو و پاسخگویی است.

- لویناس اخلاق را تا حد و مرزهای نهایی اش اندیشید، آن هم در عصری که همه چیزش در حد نهایی خود بود. او اخلاق و انسان دوستی را بر ظریف ترین چیز ممکن یعنی چهره و امید به اینکه «من» به تجلی چهره «دیگری» پاسخگوییم، استوار ساخت. فلسفه او در حکم نوعی «عهد و پیمان واپسین» بود. پیمانی که ماهیتاً به سادگی شکسته تواند شد. دریدا حق داشت بگوید «اندیشه‌های او ما را به لرزه انداخت.» پس از لویناس، سخن از «دیگری» نزد فیلسوفان بعدی دیگر هرگز تا بدان پایه اخلاقی نبوده است. امید لویناس از فلسفه او «بهتر» بود.